

Kerndimension Alter

Übung:
Wer bin ich?

www.jrk-hessen.de



Kerndimension Alter

Übung:
Wer bin ich?

www.jrk-hessen.de

Geeignet für: Kinder ab 14 Jahren

Da die Themen, die in dieser Übung besprochen werden, eher Jugendthemen sind, empfehlen wir diese Übung auch mit Jugendlichen durchzuführen. In Abwandlungen eignet sich diese Übung selbstverständlich auch für jüngere Gruppenkinder.

Einheit: Thema einer ganzen Gruppenstunde

Diese Übung soll vor allem dazu dienen, den Gruppenkindern eine Gelegenheit zu geben, im Zusammenhang mit Alter über ihre Alltagserfahrungen, Zukunftserwartungen und -ängste zu sprechen. Indem sie ermuntert werden sich in die Personen auf den Fotos hineinzuzusetzen, können Dinge angesprochen werden, zu denen es sonst weniger Anlass gibt. Auch müssen sie in diesem Zusammenhang nicht von sich selbst sprechen, sondern davon, was „jemanden“ in einem bestimmten Alter so beschäftigen könnte. Dies fällt Menschen oft leichter und trotzdem gibt es ihnen Gelegenheit Dinge anzusprechen, die sie bewegen.

Für diese Übung ist es wichtig, dass du den Gruppenkindern solange wie möglich Zeit zum Austausch gibst. Manchmal scheint es als wäre alles gesagt und nach einer kleinen Redepause fällt jemanden noch etwas ein. Das gilt gerade für die zögerlichen und einsilbigen Gruppenkindern.

Vorbereitungszeit: Keine

Gruppeneinteilung: Für die Arbeit mit der gesamten Gruppe geeignet.

Kerndimension Alter

Übung:
Wer bin ich?

www.jrk-hessen.de

Ja, mit dem Alter ist das so eine Sache... Der Eine ist so alt wie er sich fühlt (was häufig ältere Menschen von sich behaupten ;-)), die Andere wäre gern schon älter. Und wenn es nach dem Aussehen geht: darauf kann man sich oft gar nicht verlassen.

Folgende Übung könnt ihr als **Einstieg** zum Thema Alter, Zukunft oder auch Lebenswelten nutzen.

Verteile die Fotos so, dass sie auf unterschiedlichen Stühlen „sitzen“ (das Foto lehnt an der Stuhllehne). Du kannst den Gruppenraum zum Beispiel wie gewohnt vorbereiten und dort wo sonst die Gruppenkinder sitzen, die Fotos platzieren.

Die Gruppenkinder sollen nun alle Fotos betrachten und zu jedem Foto einen Tipp abgeben, wie alt die Person auf dem Foto sein könnte. Diesen Tipp schreiben Sie auf ein Zettel oder Post-It und bringen die Schätzung auf dem Stuhl an. Am besten lässt du die Gruppenkinder Zweiergruppen bilden, damit sie für die Übung die Möglichkeit haben sich auszutauschen.

Nachdem alle Tipps abgegeben wurden können alle Kinder über die abgegebenen Tipps miteinander diskutieren. Das ist vor allem dann spannend, wenn die Tipps voneinander abweichen. Sobald die Gedanken hierzu ausgetauscht sind, kann mit Hilfe der Lösungskarte aufgelöst werden, wie alt die Personen wirklich sind. Es kann gut sein, dass die Schätzungen und das wahre Alter voneinander abweichen, denn Alter kann man tatsächlich nicht sehen. Genau das soll diese Übung deutlich machen.

Mit dem Alter hängt aber noch mehr zusammen und so können wir die Fotos nutzen, um weiter am Thema zu bleiben. Was geschieht denn in bestimmten Lebensabschnitten? Die Fotos geben den Kindern Anlass und Möglichkeit über ihre Alltagserfahrungen, Zukunftserwartungen und –ängste sprechen zu können. Es ist in der folgenden **Übung** gar nicht nötig diese Gedanken auf sich zu beziehen. Die Gruppenkinder werden nun aufgefordert ganz allgemein über bestimmte Themen zu sprechen.

- + Was beschäftigt einen Menschen in einem bestimmten Alter denn so?
- + Was könnte die Person auf dem Foto so machen?
- + Könnte sie auch im Jugendrotkreuz sein?
- + Wie könnte sie heißen?
- + Was könnten ihre Hobbies sein?
- + Welche Musik mag sie?

Nachdem ihr euch darüber ausgetauscht habt, habt ihr die Möglichkeit in der Gruppenstunde ganz allgemein über Schubladendenken oder erste Eindrücke zu sprechen und welchen Einfluss sie haben.

Kerndimension Alter

Übung:
Wer bin ich?

www.jrk-hessen.de

Wir machen weiter mit den Überlegungen zu den Personen auf den Fotos. Jede der Zweiergruppen bekommt ein Foto zugewiesen. Sie sollen sich in die Person auf dem Foto hineinversetzen und etwas zu ihr erzählen. Ermutige die Gruppenkinder dazu, dass sie ihrer Phantasie freien Lauf lassen. Jetzt hast du die Möglichkeit ganz unterschiedliche Lebensthemen aufzugreifen, mit denen Menschen einem bestimmten Alter oder auch Lebensabschnitt konfrontiert sein können.

- + Hobbies
- + Freundschaften
- + Schule
- + Streit mit den Eltern
- + Auszug
- + Erste Liebe

Das bietet dir mächtig Stoff und Themen, die die Gruppenkinder selbst interessieren und bewegen. Und die Kinder können sich ganz allgemein darüber austauschen, wie man mit bestimmten Situationen umgehen könnte, was sie wichtig finden, und so weiter und so weiter. Es ist sehr wichtig, dass du hier darauf achtest, dass die Gruppe gut miteinander umgeht und sich niemand über den anderen lustig macht, dem anderen ins Wort fällt oder ähnliches.

Am Ende der Gruppenstunde sollten die Kinder vor allen Dingen mitnehmen, dass Menschen unterschiedlich sind und dass das gut so ist. Außerdem können sie erfahren, dass jedes Alter so seine Tücken, aber auch ganz tolle Seiten hat.

Kerndimension Alter

Übung:
Wer bin ich?

www.jrk-hessen.de

Auflösungen der Fotos

Foto Nr.	Alter
1	19 Jahre
2	12 Jahre
3	5 Jahre
4	15 Jahre
5	50 Jahre
6	9 Jahre
7	10 Jahre
8	25 Jahre
9	14 Jahre
10	9 Jahre