

# Kerndimension

Körperliche und geistige Fähigkeiten

Übung:

Punktschrift erleben

[www.jrk-hessen.de](http://www.jrk-hessen.de)





# Kerndimension

## Körperliche und geistige Fähigkeiten

### Übung: Punktschrift erleben

[www.jrk-hessen.de](http://www.jrk-hessen.de)

Geeignet für: Kinder ab 9 Jahren

Einheit: Gruppenstunde

Vorbereitungszeit: So lange wie die Gruppenleitung benötigt, sich mit der Blindenschrift vertraut zu machen.

Gruppeneinteilung: Am besten ist es, wenn ihr eine Gruppengröße von maximal 6 Kindern habt, oder wenn ihr die Gruppe teilt und diese durch mehrere Menschen betreut wird.

# Kerndimension

## Körperliche und geistige Fähigkeiten

### Übung: Punktschrift erleben

[www.jrk-hessen.de](http://www.jrk-hessen.de)

Im Jahr 1825 hat Louis Braille die Punktschrift (auch Braille-System genannt) entwickelt. Jetzt wollen wir uns in einer Jugendrotkreuz-Gruppenstunde damit beschäftigen.

Die Gruppenleitung verteilt die Lernkarten mit der Punktschrift an die Kinder. Hierzu sollte jedes Kind eine eigene Karte haben, denn nur durch selbstständiges Erfühlen der Lernkarte lässt sich die Punktschrift lernen.

Zunächst sollen die Kinder sich die Karten genau ansehen. Dann bekommen sie die Augen verbunden. Das hilft ihnen, sich besser auf das Fühlen einzulassen. Oft ist es nämlich so, dass die Augen, ohne dass man es will, immer wieder aufflutschen. Kein Wunder, sind die Augen doch das wichtigste Sinnesorgan für sehende Menschen. Menschen. Sie nehmen mit den Augen etwa 80 Prozent ihrer Sinneseindrücke auf.

Die Gruppenleitung führt die Finger der Kinder der Reihe nach zu bestimmten Buchstaben, und fordert sie auf mitzuteilen, was sie fühlen. Einen Punkt oder zwei, übereinander oder nebeneinander... Die Gruppenleitung sagt ihnen dann jeweils, was die Zeichen, die sie soeben erfühlt haben, bedeuten. Nehmt euch für diese Übung reichlich Zeit. Jeder Buchstabe will in Ruhe erkundet werden. Außerdem muss man das Fühlen mit den Fingern erstmal trainieren. Und denkt daran, es soll Spaß machen und kein Wettbewerb sein. Es geht also weder für die Gruppenleitung noch die Gruppenkinder darum die Punktschrift perfekt zu beherrschen, sondern darum diese zu erleben.

Nachdem die Gruppenkinder mit der Punktschrift vertraut sind geht es weiter. => Jetzt wird gespielt!

# Kerndimension

## Körperliche und geistige Fähigkeiten

### Übung: Punktschrift erleben

[www.jrk-hessen.de](http://www.jrk-hessen.de)

Wie wäre es mit Partnersuche?

Nehmt das beigefügte Kartenspiel „Elfer raus“ zur Hand. Die Gruppenleitung legt von jeder Farbe 2 Karten raus. Die Gruppenkinder müssen versuchen „Partnerkarten“ also Karten mit der gleichen Farbe zu finden. Um welche Farbe es sich handelt, können sie durch die Blindenschrift links auf der Karte erfahren. Wenn ihr ganz geschickt seid, und die Kinder noch Puste und Lust haben, könnt ihr auch versuchen eine Partie „Elfer raus“ zu spielen. Das wird aber auf alle Fälle viel Geduld verlangen. Weil die Kinder sich dann viele unterschiedliche Dinge merken müssten. Welche Punkt bedeutet was, und welche Karten habe ich auf der Hand... Eines ist aber sicher, die vielen unterschiedlichen Karten ermöglichen viele Spielalternativen. „Partnersuche“ und „Elfer raus“ sind nur zwei davon.

Im Anschluss an diese Übungen könnt ihr in weiteren Gruppenstunden einmal auf die Suche nach Blindenschrift gehen und herausfinden, wo sie uns überall begegnet. Ein Tipp: seit 2010 ist die Beschriftung von Arzneimittelverpackungen in den EU Mitgliedsländern eine Norm<sup>1</sup>. Und auch auf Fahrstuhlknöpfen, Ampeln und an öffentlichen Orten könnt ihr suchen. Ihr könntet also in den nächsten Gruppenstunden gemeinsam durch die Stadt gehen und euch dabei auf die Suche nach „Sehhilfen“ für blinde Menschen machen. Und vielleicht findet Ihr ja auch Stellen, an denen so etwas noch fehlt. Dann könntet ihr euch dafür einsetzen, dass weitere solcher Hilfen angebracht werden?

Eine spannende Zeit wünschen wir euch!

<sup>1</sup> Webseite des Deutschen Instituts für Normen (DIN) 04.01.2012 [http://www.navp.din.de/cmd?level=tpl-  
artikel&menuid=46933&cmsareaid=46933&cmsrubid=46971&menurubricid=46971&cmstextid=119948&bcrumble  
vel=1&languageid=de](http://www.navp.din.de/cmd?level=tpl-artikel&menuid=46933&cmsareaid=46933&cmsrubid=46971&menurubricid=46971&cmstextid=119948&bcrumblevel=1&languageid=de)